

শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম ইনস্টিটিউট

শ্রেণি- প্রথম

বিষয়- বাংলা

শক্তিমাতার আশ্রমে

নির্দেশাবলি: গল্পটা ভালো করে পড়ো।

উপরের বানান গুলো শেখো।

এককথায় / পূর্ণবাক্যে উত্তর দাও:

১. ‘তারা পৌঁছে গেল’- ‘তারা’ কারা? ‘তারা’ কোথায় পৌঁছে গেল?
(নিজে লেখো)

২. কে তল্লিতল্লা নামাল? (নিজে লেখো)

৩. ‘তল্লিতল্লা’ কথাটির অর্থ কী?

উঃ- পোটলাপুঁটলি

৪. ‘নমস্কার জানাল’- কে নমস্কার জানাল?

উঃ- নন্দদুলাল

৫. নন্দদুলালকে কারা বিদায় জানাল?(নিজে

লেখো)

৬. শক্তিমাতার আশ্রমের চারপাশের পরিবেশের বর্ণনা দাও:

উ:- শক্তিমাতার আশ্রমটি রাস্তার ধারেই, তার সামনে ফুলের বাগান, দুপাশে দেবদেবীর মন্দির এমনকি জগন্নাথের মন্দিরও আছে। তার পাশে প্রশস্ত দোল মঞ্চ, সেখানে দোলের অনুষ্ঠান হয়। আশ্রমের চারিদিক খুব পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন।

৭. ‘সেখানেই তাদের থাকার ব্যবস্থা করলেন’- কে কাদের কোথায় থাকার ব্যবস্থা করলেন? (নিজে লেখো)

৮. অতিথিদের বিশ্রামের স্থান কোথায় ছিল?

উ:- শক্তিমাতার আশ্রমের পশ্চাৎদিকে

৯. ‘ঈশ্বর মঙ্গলময়’ - কথাটি কে বলেছিলেন?(নিজে লেখো)

১০. নতমস্তকে কে বসেছিলেন?(নিজে লেখো)

১১. আশ্রমপিতা সৌম্য সুকন্যাকে কী পুরস্কার দিয়েছিলেন?

উ:- আশ্রমপিতা সৌম্য সুকন্যাকে তাদের মাকে ফিরে পেতে সাহায্য করেছিলেন। তিনি এই পুরস্কার তাদের দিয়েছিলেন।

১২. ‘আনন্দে আত্মহারা হল তারা’ - ‘তারা’ কারা?

উঃ- সৌম্য,সুকন্যা ও লাবণ্যদেবী।

❖ বই থেকে শব্দার্থ ও বিপরীত শব্দ পড়বে।

❖ সরবপাঠ অভ্যাস করবে।

বাক্যরচনা করো (নমুনা)

বাগিচা - দার্জিলিং-এ কমলালেবুর বাগিচা দেখা যায়।

❖ *বাড়ির কাজ*

১. বাক্যরচনা করো : মন্দির, আশ্রম, নমস্কার।

২. শূন্যস্থান পূরণ করো:

পাশের _____ রয়েছেন কয়েকজন _____ মানুষ। যাঁরা বন্যায়
_____ হয়েছিলেন।

❖ নিজে লেখো - H.W খাতায় করবে।

বিঃদ্রঃ

- ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠ যদি বুঝতে সমস্যা হয়, তবে নিজের বক্তব্য Comment Box- এ পাঠাও।
- নিজের নাম, শ্রেণি, বিভাগ, ক্রমিক সংখ্যা ও যোগাযোগ নম্বর উল্লেখ করবে।
- আমরা সরাসরি তোমাদের সাথে যোগাযোগ করে নেবো।

স্বাক্ষর