

শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম ইনস্টিটিউট

শ্রেণি- প্রথম

বিষয়- গণিত

একক-সমস্যার সরল

১।ক) $৭+৮+৮+২$

খ) $৭+৮-৮-২$

উপরের অঙ্কদুটির মধ্যে কোনটি সরল অঙ্ক? কেন?

উ:- $৭+৮-৮-২$ – সরল অঙ্ক।

কারণ এখানে একাধিক প্রক্রিয়ার কাজ আছে।

২। উপরের সরল অঙ্কটিতে কোন কোন চিহ্নের কাজ আছে?

উ:-যোগ ও বিয়োগ প্রক্রিয়ার কাজ আছে।

৩। ৭ এর আগে কোনো চিহ্ন নেই তাহলে ৭ এর আগে কোন চিহ্ন ধরে নেব?

উ:-যোগ চিহ্ন।

৪। যোগের দলের সংখ্যা কোনগুলি?

উ:-৭,৮

৫। বিয়োগের দলের সংখ্যা কোনগুলি?

উ:-৮,২

৬। বিয়োগের দলের সংখ্যাগুলিকে ঘরের মধ্যে কী চিহ্ন দিয়ে লিখব? ঘরের বাইরে কোন চিহ্ন বসবে?

উ:-যোগ চিহ্ন। বিয়োগ চিহ্ন।

৭। সমস্যা বলতে কী বোঝ?

উ:-বাধা বা বিপদ।

৮। একটি অঙ্কে শুধুমাত্র সংখ্যা ও চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করলে তাকে কী বলে?

উ:-অঙ্কের ভাষা বলে।

৯। সমস্যার সরল বলতে কী বোঝ?

উ:-প্রশ্নের সরল অঙ্কে সমস্যার সরল বলে।

১০। তোমার কাছে ১০টি মার্বেল ছিল। তোমার দাদা তোমাকে আরও ৪টি মার্বেল দিল। তোমার কাছে মোট কটি মার্বেল আছে?

ক)এটা কী অঙ্ক?

খ) যোগ করলে সংখ্যার মান বাড়ে না কমে?

উ:-ক) সমস্যার যোগ অঙ্ক।

খ) যোগ করলে সংখ্যার মান বাড়ে।

১১। তোমার বাবা ১২টা কলা এনেছে। তার থেকে ২টি তুমি খেয়ে নিলো। কটা কলা রইল?

ক) এটি কী অঙ্ক?

খ) এটা যে সমস্যার বিয়োগ তা কী দেখে বুঝলে?

উ:-ক) এটি সমস্যার বিয়োগ অঙ্ক।

খ) প্রশ্নের বিয়োগ অঙ্ক (সরাসরি বিয়োগ করতে বলা হয়নি। প্রশ্নটা পড়ে বুঝতে হয়েছে।

১২। একটি বাসে ৬০ জন যাত্রী ছিল। পথে এক জায়গায় ১০ জন যাত্রী নেমে গেল ও ২২ জন উঠল। পরে আরো ১৮ জন যাত্রী নেমে গেল এবং ১২ জন যাত্রী উঠল। এখন বাসে মোট কত জন যাত্রী আছে?

Sub-question:-

ক) এটি কী অঙ্ক?

উ:-সমস্যার অঙ্ক।

খ) প্রথমে বাসে কতজন যাত্রী ছিল?

উ:-৬০ জন।

গ) নেমে গেল কতজন?

উ:-১০ জন।

ঘ) নেমে গেলে যাত্রী সংখ্যা বাড়বে না কমবে?

উ:-কমবে।

ঙ) কমলে কী অঙ্ক করি?

উ:-বিয়োগ অঙ্ক।

চ) প্রথমে কতজন যাত্রী উঠল?

উ:-২২ জন।

ছ) উঠলে যাত্রী সংখ্যা বাড়বে না কমবে?

উ:-বাড়বে।

জ) বাড়লে কী অঙ্ক করি?

উ:-যোগ অঙ্ক।

ঝ)পরে আরো কতজন যাত্রী নামল?

উ:-১৮ জন।

ঞ)নেমে গেল অর্থাৎ কমে গেল।তাহলে কী অঙ্ক করব?

উ:-বিয়োগ অঙ্ক।

ট)পরে আরো কতজন যাত্রী উঠল?

উ:-১২ জন।

ঠ)তাহলে এই অঙ্কটিতে কী কী প্রক্রিয়া আছে?

উ:-যোগ ও বিয়োগ।

ড)একাধিক প্রক্রিয়া থাকলে তাকে কী অঙ্ক বলে?

উ:-সরল অঙ্ক।

ঢ)এটি কী ধরনের সরল?

উ:-সমস্যার সরল।

অঙ্কের ভাষায় সমস্যাটি হল-

$$৬০-১০+২২-১৮+১২=?$$

$$\begin{aligned} & ৬০-১০+২২-১৮+১২ \\ & = ৬০+২২+১২-১০-১৮ \\ & =(৬০+২২+১২)-(১০+১৮) \\ & =৯৪-২৮ \\ & =৬৬ \end{aligned}$$

উ:-এখন বাসে মোট ৬৬ জন যাত্রী আছে ।

১৩।তোমার বাবা বাজার থেকে মোট ১ ডজন কলা কিনে এনেছেন।তার থেকে ২টো কলা তুমি খেলে আর তোমার বোন ২টো খেল।পরে মা আবার ৫টা কলা কিনে আনলেন।মোট কতগুলি কলা রইল?

$$১ \text{ ডজন}=১২\text{টি}$$

অঙ্কের ভাষায় সমস্যাটি হল-

$$১২-২-২+৫=?$$

$$\begin{aligned} & ১২-২-২+৫ \\ & = ১২+৫-২-২ \\ & =(১২+৫)-(২+২) \\ & =১৭-৪ \\ & =১৩ \end{aligned}$$

উ:-মোট ১৩টি কলা রইল ।

১৪।একটি গল্পের বইয়ের মোট ৭৫টি পৃষ্ঠা ছিল।প্রথম দিন ২২পৃষ্ঠা,দ্বিতীয় দিন ৫পৃষ্ঠা ও তৃতীয় দিন ১৬পৃষ্ঠা পড়লে।বইটিতে আর কত পৃষ্ঠা পড়তে বাকী আছে?

অঙ্কের ভাষায় সমস্যাটি হল-

$$\begin{aligned} & ৭৫-২২-৫-১৬=? \\ & ৭৫-২২-৫-১৬ \\ & =৭৫-(২২+৫+১৬) \\ & =৭৫-৪৩ \\ & =৩২ \end{aligned}$$

উ:-বইটিতে আর ৩২পৃষ্ঠা পড়তে বাকী আছে ।

বিঃদ্রঃ

- ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠ যদি বুঝতে সমস্যা হয়, তবে নিজের বক্তব্য Comment Box- এ পাঠাও।
- নিজের নাম, শ্রেণি, বিভাগ, ক্রমিক সংখ্যা ও যোগাযোগ নম্বরের উল্লেখ করবে।
- আমরা সরাসরি তোমাদের সাথে যোগাযোগ করে নেবো।